

Høringsforslag til ny overbygningsstruktur i Lemvig Kommune





Indholdsfortegnelse

1. Baggrund	2
1.1. Udfordringen	2
1.2. Politisk forlig	3
2. Høringsproces	4
2.1. Lovgrundlag	4
2.2 Høring	4
3. Det fælles skolevæsen	5
3.1. Nuværende skoledistrikter	6
3.2. Frit skolevalg	6
4. Forslag om sammenlægning	6
4.1. Epinions konklusioner fra undersøgelsen vedrørende udskoling	6
4.2. Beskrivelse af forslag om ændret overbygningsstruktur.	7
4.3. Placering af overbygningerne	8
4.4. Økonomi	9
4.5. Besparelse	11
4.6. Befordring i forbindelse med skolestrukturændringerne	12
4.6.1. Lovgrundlag	12
4.6.2. Tog	13
4.6.3. Bus fra Nørre Nisum	13
4.7. Perspektiver på en fremtidig udskolingsstruktur	14
4.7.1. Konfirmationsforberedelse	14
4.7.2. Klassedannelser	14
4.7.3. Den nye kommunale ungdomsskoles rolle	14
4.7.4. Fagligt uddannelsesmiljø	14
4.7.5. MED-udvalg	14
4.7.6. Skolebestyrelser	15
5. Specialklasserne	15
5.1. Konsekvenser for specialklasseområdet	15
5.2. Model 1	16
5.2.1. Fordele og ulemper	17
5.3. Model 2	17
5.3.1. Fordele og ulemper	18
6. Personalsituationen	18
7. Afslutning og videre proces	19



1. Baggrund

1.1. Udfordringen

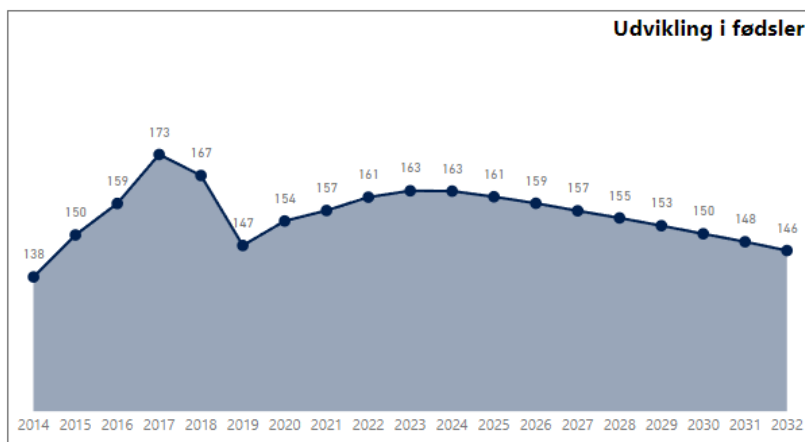
Gennem de seneste 10 år (2013-2022) er det samlede befolkningstal i Lemvig Kommune faldet med i alt 9 pct. I samme tidsrum er faldet i de aldersgrupper, der primært bidrager til udkolingen (13-16 år), faldet med 27 pct., mens det tilsvarende fald for de 0-12-årige ligger på 24 pct.

Udfordringen med det stadig faldende elevgrundlag skærpes i de kommende år, da de årgange, som kommer ind i indskolingen, er mindre end dem, som går ud af udkolingen. Prognoserne viser årgange i Lemvig Kommune på mellem 150 og 160 børn, og som det også vil fremgå af senere afsnit, så er der i Lemvig Kommune aktuelt skole på 11 matrikler – inkl. de private – og ni af dem har overbygning.

I bilaget til dette høringsmateriale er et datakatalog, som giver indsigt i historiske nøgletal og fremtidige tendenser i Lemvig Kommune med fokus på børne- og ungeområdet. Kilden til datakataloget er Demografix, som er den virksomhed, der leverer prognosetal til Lemvig Kommune.

Derudover er rapporten fra analysebureauet Epinion "Undersøgelse vedr. udkolig i Lemvig Kommune" vedhæftet som bilag. Rapporten er fra maj 2022.

Figur 1: Prognose for antal fødsler i Lemvig Kommune. Kilde: Demografix



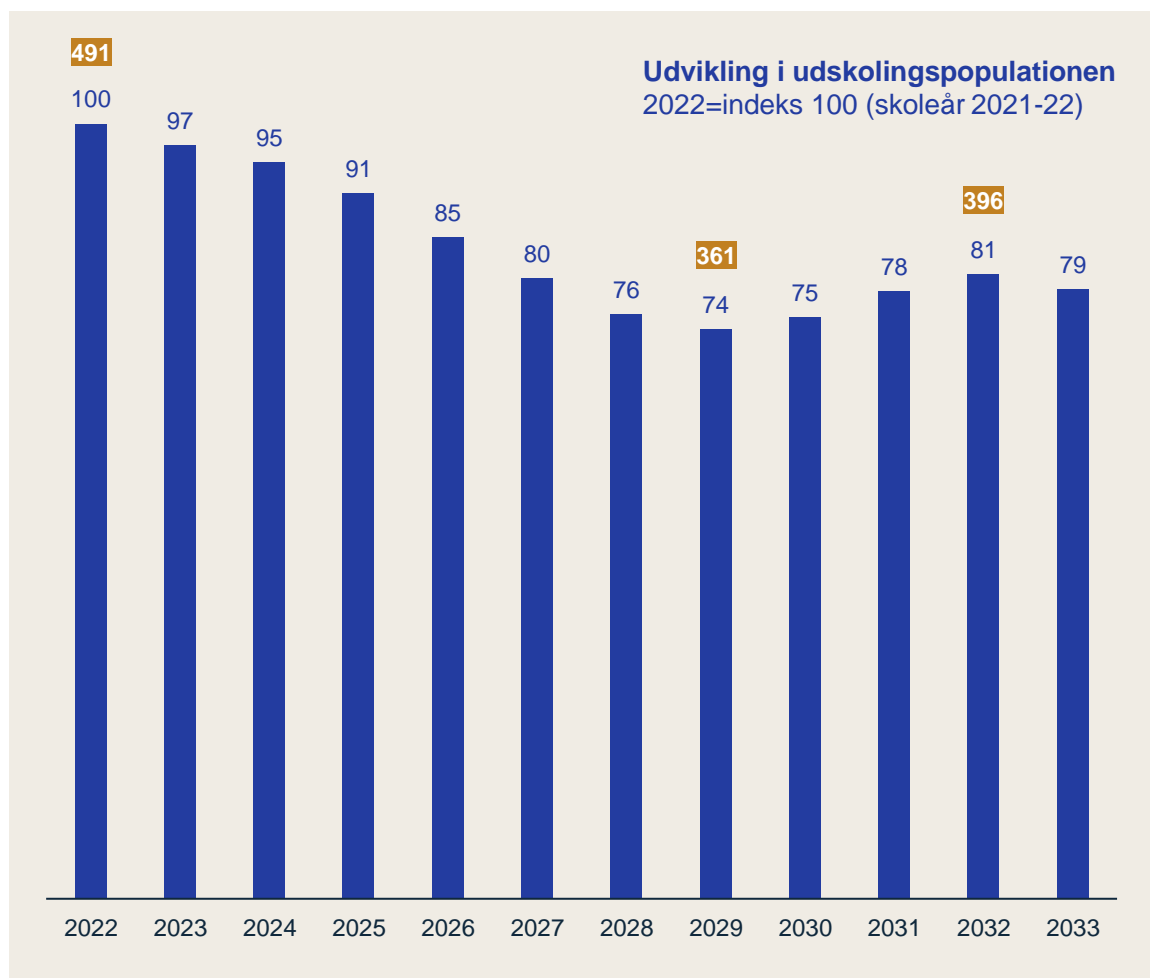
Lemvig Kommune står dermed med en udfordring i forhold til faldende antal børn/unge i alderen 13-16 år og dermed i udkolingsens elevtal i vores folkeskoler. Samtidig ser vi ikke et tilsvarende fald i antallet af klasser, hvis nuværende overbygningsstruktur fortsætter.

I et udelukkende økonomisk perspektiv vil der ved en uændret struktur skulle tilføjes skolevæsenet yderligere

økonomiske ressourcer. Generelt viser tallene, at enhedsomkostningen pr. elev på undervisningsområdet forventes at stige til 108.000 kr. i 2026 med mindre, der reduceres i antallet af klasser i takt med det faldende elevtal. Udgiften til en klasse er i omegnen af 800.000 kr. uafhængigt af, hvor mange elever der går i klassen.

Rapporten vedrørende overbygningsstruktur fra Epinion viser:

- At der vil være et fald i den samlede udkolingspopulation på omkring en fjerdedel fra 2022 til 2028.
- Med afsæt i en aktuell udkolingspopulation på 491 elever vil effekten være et fald til 361 elever i skoleåret 2028-29.



Figur 2: Fremskrivningen medtager alene den rent demografiske effekt ud fra de pt. kendte forhold. Dvs., at der forudsættes neutral nettotilflytning og uændret adfærd, hvad angår valg af skoletype i udskolingen.

Kilde: Epinion. Beregninger baseret på befolkningsdata om Lemvig Kommune fra Danmarks Statistik.

1.2. Politisk forlig

Partierne Venstre, Socialdemokratiet, SF, Det Konservative Folkeparti og Radikale Venstre, har den 5. september 2022 indgået forlig om budget 2023.

I forligsteksten står:

”I forlængelse af drøftelsen om sammenlægning af overbygningen på Nr. Nissum Skole og Lemtorpskolen, ved sidste års budgetlægning, er det besluttet, at der arbejdes mod en bedre udnyttelse af kapaciteten. Der er lavet en større undersøgelse af Lemvig Kommunes skolevæsen. Undersøgelsen peger på, at Lemvig Kommune har et meget velfungerende skolevæsen, men at de små udskolinger er meget omkostningstunge sammenlignet med større udskolinger.

Vi ønsker at bevare den nuværende decentrale skolestruktur, men udskolingerne skal samles på færre skoler. Det vil bevare trygheden og nærværet for de mindre børn, og give større faglighed og fællesskaber for de større børn. Vi har lavet en undersøgelse af den samlede overbygning og arbejder på at samle den på skolerne i Lemvig by. Der vil være tale om en økonomisk mere bæredygtig løsning, der i større grad vil kunne imødekomme faldet i antal udskolings elever i de kommende år.”



Hvis det besluttet, at overbygningerne skal samles, så er det ud fra nuværende forslag, at det skal ske fra august 2023.

2. Høringsproces

2.1. Lovgrundlag

Jf. § 40 stk. 2 i Folkeskoleloven:

Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Beslutning om følgende træffes af kommunalbestyrelsen på et møde:

2) Skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning (...) Beslutningerne træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

3) Kommunens inddeling i skoledistrikter. Beslutninger om distriktsændringer som følge af strukturændringer træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ved de berørte skoler.

Det er således kommunalbestyrelsen, der fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Ved ændringer i skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning m.v. skal beslutningerne træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler.

2.2 Høring

Der er planlagt med følgende høringsproces:

- 24. oktober – 18. december 2022: Høringsperiode
Nærværende høringsmateriale sendes efter beslutning i kommunalbestyrelsen i høring. Det gøres ved at fremsende til skolelederne på samtlige kommunale skoler i Lemvig Kommune. Skolelederne skal videreformidle høringsmaterialet til de respektive skolebestyrelser.
Ud over de høringsberettigede parter ifølge lovgivningen har kommunalbestyrelsen valgt at udsende høringsmaterialet til en række andre parter:
 - MEDIII-udvalg på skolerne og MEDII-udvalget for Familie og Kultur
 - Elevrådene i forbindelse med en samling den 11. november
 - De faglige organisationers lokalafdelinger – DLF, BUPL og Skolelederforeningen
 - Borger-/sogneforeninger i Nørre Nissum, Bækmarksbro, Harboøre og Thyborøn
 - Handicaprådet i forhold til specialklassernes organisering.

Frem til og med søndag den 18. december 2022 er der mulighed for at fremsende udtalelser til velfaerdssekretariatet@lemvig.dk.

- Borgermøder
Der inviteres til fire borgermøder, hvor der vil være repræsentanter fra kommunalbestyrelsen samt administrationen. På borgermøderne vil der være mulighed for at høre mere om den foreslåede ændring, stille spørgsmål og kommentere.
Borgermøderne planlægges afholdt fire steder i høringsperioden:



- Nørre Nisum den 31. oktober kl. 19.00 – 21.00 på Nørre Nisum Skole- og Børneunivers.
 - Thyborøn den 8. november kl. 19.00 – 21.00 på Wærket.
 - Tangsø den 15. november kl. 19.00 – 21.00 i Tangsø Centret.
 - Harboøre den 23. november kl. 19.00 – 21.00 i Harboøre Centeret.
- Politisk behandling efter høring
Efter endt høring medtages indkomne høringssvar til ny politisk drøftelse. På baggrund af drøftelserne tager kommunalbestyrelsen beslutning om overbygningsstrukturen.

Den politiske behandling er planlagt som følgende:

- Tirsdag den 10. januar 2023, Familie- og Kulturudvalget
- Mandag den 16. januar 2023, Økonomi- og Erhvervsudvalget
- Onsdag den 25. januar 2023, Kommunalbestyrelsen.

September		Oktober		November		December		Januar	
T 1		L 1		T 1	F&K+dia. MED	T 1		S 1	
F 2		S 2		O 2		F 2		M 2	1
L 3		M 3	Ø&E 40	T 3		L 3		T 3	
S 4		T 4		F 4		S 4		O 4	
M 5	36	O 5		L 5		M 5	49	T 5	
T 6		T 6		S 6		T 6		F 6	
O 7		F 7		M 7	45	O 7		L 7	
T 8		L 8		T 8		T 8		S 8	
F 9		S 9		O 9		F 9		M 9	2
L 10		M 10	41	T 10		L 10		T 10	F&K
S 11		T 11	F&K+ dia. SB	F 11		S 11		O 11	
M 12	37	O 12	KB	L 12		M 12	50	T 12	
T 13		T 13		S 13		T 13		F 13	
O 14		F 14		M 14	46	O 14		L 14	
T 15		L 15		T 15		T 15		S 15	
F 16		S 16		O 16		F 16		M 16	Ø&E 3
L 17		M 17	42	T 17		L 17		T 17	
S 18		T 18		F 18		S 18	Høringsfrist	O 18	
M 19	38	O 19		L 19		M 19	51	T 19	
T 20		T 20		S 20		T 20		F 20	
O 21		F 21		M 21	47	O 21		L 21	
T 22		L 22		T 22		T 22		S 22	
F 23		S 23		O 23		F 23		M 23	4
L 24		M 24	Høring 43	T 24		L 24		T 24	
S 25		T 25		F 25		S 25		O 25	KB
M 26	39	O 26		L 26		M 26		T 26	
T 27	F&K	T 27		S 27		T 27		F 27	
O 28		F 28		M 28	48	O 28		L 28	
T 29		L 29		T 29		T 29		S 29	
F 30		S 30		O 30		F 30		M 30	5
		M 31	44			L 31		T 31	

Billede 1: Kalender, der viser høringsprocessen. Nedenfor vises farvernes betydning:

 Behandling i F&K
 Behandling i Ø&E
 Behandling i KB
 Høringsperiode

3. Det fælles skolevæsen

Der er syv kommunale folkeskoler i Lemvig Kommune fordelt på otte matrikler. Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud, afdeling Christinelyst og afdeling Klinkby (0. til 6. klasse), Harboøre Skole og Børnecenter,



Lemtorpskolen, Nørre Nissum Skole- og Børneunivers og Thyborøn Skole med 0. til 9. klasse, Tangsø Skole med 0. til 8. klasse samt Ramme Skole med 0. til 6. klasse. Desuden er der oprettet en lille skoleafdeling under Lemvig Ungdomsskole, hvor eleverne hovedsageligt undervises i praktiske fag. Elever i 10. klasse har deres skolegang på Lemvig Gymnasium.

Herudover er der i Lemvig Kommune tre friskoler som dækker fra 0. til 10. klasse.

Lemvig Kommunes skolevæsen er kendetegnet ved gode faglige resultater og en høj grad af trivsel. Vi vægter, at alle børn og unge skal have deltagelsesmuligheder, - muligheder for at deltage i faglige og sociale fællesskaber. Stærke fagprofessionelle skaber rammerne for, at alle børn og unge har deltagelsesmuligheder.

Lemvig Kommunes skoler er organiseret i en teamstruktur, hvor lærere og pædagoger på tværs af skoler mødes om faglige og pædagogiske temaer. Teamstrukturen kendetegnes ved en høj grad af faglig og pædagogisk sparring og udvikling i forpligtende fællesskaber. Når vi ændrer strukturer, stræber vi efter, at deltagelsesmulighederne ikke kun forbedres for de fleste, men for alle. De styrende elementer i samarbejdet er fælles sprog, enighed om mål og en reflekteret anvendelse af data.

3.1. Nuværende skoledistrikter

Kortet viser nuværende skoledistrikter for grundskolen, men samtidig også forslag til ny struktur for 0. til 6. klasse. Inddelingen i skoledistrikter kan ses mere detaljeret på kommunens hjemmeside.

3.2. Frit skolevalg

Jævnfør Lemvig Kommunes styrelsesvedtægt kan der frit vælges mellem skolerne i kommunen, så længe der er plads på den pågældende årgang.

For elever, der kommer uden for skolens distrikt, gælder det, at der altid skal være mindst to ledige pladser på den ønskede årgang. Elever, der kommer fra det pågældende skoledistrikt, kan altid, uanset elevtal, få plads.

4. Forslag om sammenlægning

4.1. Epinions konklusioner fra undersøgelsen vedrørende udskoling

Nedenstående konklusion fremgår af rapporten fra Epinion udarbejdet maj 2022:



Billede 2: Lemvig Kommunes inddeling i nuværende grundskoledistrikter



”Undersøgelse af uddannelsesmiljøet i udkolingen peger på både fordele og ulemper ved hhv. store og små udkolingsmiljøer, og der kan ikke konkluderes entydigt på, hvilken udkolingsstørrelse der samlet set giver det bedste uddannelsesmiljø. Det står dog klart, at der generelt er stor tilfredshed med uddannelsesmiljøet på tværs af udkolingsstørrelser.

I forhold til at sikre det faglige niveau og elevernes trivsel ved en omlægning i retning af større udkolingsmiljøer er der således ingen alarmerende tegn – hverken den nationale trivselsundersøgelse, karakterniveauet eller den skræddersyede undersøgelse af uddannelsesmiljøet i kommunen viser entydig eller systematisk forskel på tværs af skolestørrelser.

Det peger samlet set på, at Lemvig Kommune ved en sammenlægning til færre og større udkolinger kan realisere besparelser uden at risikere hverken trivsel eller fagligt niveau. Det er derfor vores anbefaling, at der arbejdes videre med konkrete scenarier for en sådan reorganisering.”

En anden af konklusionerne fra Epinions rapport er:

”Den demografiske udvikling tilsiger således entydigt, at den pressede udvikling i udkolings elevoptag forstærkes yderligere i de kommende år, hvorfor en gentænkning af udkolingsorganisering er strengt nødvendig, med mindre man er parat til at acceptere kraftigt stigende enhedspriser pr. udkolingslev.”

Med andre ord viser prognosetallene, at der vil blive væsentligt færre elever i hver klasse fremadrettet. Dette vil i sig selv afføde et behov for at se på strukturen i forhold til faglig og pædagogisk kvalitet, hvis udgangspunktet udover det økonomiske er, at årgange og klasser kan blive for små.

4.2. Beskrivelse af forslag om ændret overbygningsstruktur.

Ved at sammelægge overbygninger på færre matrikler er det muligt at reducere det samlede antal overbygningsklasser i Lemvig Kommune.

Forslaget betyder en samling af overbygningselever på to skoler i Lemvig by. Konkret vil det betyde, at overbygningselever fra Nørre Nissum Skole- og Børneunivers foreslås tilhørende Lemtorpskolens skoledistrikt, mens overbygningselever fra Tangsø, Harboøre og Thyborøn foreslås tilhørende Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbuds skoledistrikt, afdeling Christinelyst.

Strukturændringen er forsøgt tydeliggjort i nedenstående tabel, hvor nuværende struktur fremgår i miderste kolonne og forslag til fremtidig struktur af højre kolonne.



Billede af Lemtorpskolen og Christinelyst.



Skole	Nuværende struktur	Forslag til fremtidig struktur
Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud Christinelystvej 3 7620 Lemvig Nejrupvej 6 7620 Lemvig	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 9. kl. IT-klassen Modtageklasser SFO 	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 9. kl. Specialklasser v. Model 1 Evt. IT-klasse v. Model 2 Evt. modtageklasser v. Model 2 SFO
Harboøre Skole og Børnecenter Skolegade 8 7673 Harboøre	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 9. kl. Specialklasser Bh. – 10. kl. SFO 	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 6. kl. Specialklasser v. Model 2 7. - 9. kl. på Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud Evt. IT-klasse v. Model 1 Evt. modtageklasser v. Model 1 SFO
Ramme Skole Algade 46 7620 Lemvig	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 6. kl. 7. - 9. kl. på Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud SFO 	Ingen ændringer
Tangsø Skole Brogade 67 7660 Bækmarksbro	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 8. kl. 9. kl. på Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud 	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 6. kl. 7. - 9. kl. på Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud
Thyborøn Skole Skolevej 7 7680 Thyborøn	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 9. kl. SFO 	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 6. kl. 7. - 9. kl. på Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud SFO
Lemtorpskolen Nisumvej 10 7620 Lemvig	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 9. kl. SFO 	Ingen ændringer
Nørre Nisum Skole og Børneunivers Skolevænget 11 7620 Lemvig	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 9. kl. Specialklasser Bh. – 10. kl. SFO 	<ul style="list-style-type: none"> Bh. - 6. kl. Specialklasser Bh. – 10. kl. 7. - 9. kl. på Lemtorpskolen SFO
Lemvig Ungdomsskole Østergade 50 7620 Lemvig	<ul style="list-style-type: none"> Specialklasser 7. - 10 kl. (Væksthuset) 	Ingen ændringer

Tabel 1: Model 1 og Model 2 refererer til to scenarier for specialklasser. Mere herom i senere afsnit.

4.3. Placering af overbygningerne

Forslaget tager udgangspunkt i, at alle overbygningsklasser placeres i Lemvig by. Begrundelse for at sammenlægningen går mod Lemvig By:

- Princippet om, at det er de færreste, der flytter mod de fleste. På skolerne i Lemvig er der aktuelt 310 elever i overbygningsklasserne. Til sammenligning er der på Tangen 96 elever, Tangsø 30 og Nørre Nisum 40.



Lemvig Kommune

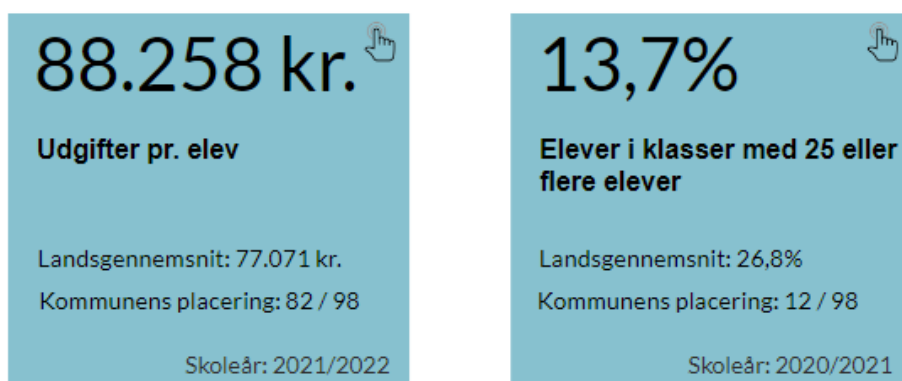
- Infrastrukturen går mod Lemvig by om morgenen og fra Lemvig by mod Thyborøn, Tangsø og Nørre Nissum om eftermiddagen. Udgiften til befording vil være betydeligt højere, hvis overbygningen skulle samles i eksempelvis Tangsø eller Thyborøn, og hvis ruten til Lemvig Gymnasium inklusiv 10. klasse samtidig skal bevares.
- Lemvig by er centralt placeret i kommunen med 24 kilometer fra Thyborøn Skole til Christinelyst, 14 kilometer fra Harboøre Skole til Christinelyst, 15 kilometer fra Tangsø Skole til Christinelyst og 8 kilometer fra Nørre Nissum til Lemtorpskolen.
- Det er kapacitet på de to byskoler til at samle alle overbygningseleverne – herunder faglokaler og fællesområder.
- Fusion mellem Lemvig Ungdomsgård og Ungdomsskolen betyder, at der vil være en ny kommunal ungdomsskole, som vil understøtte og være med til at skabe et stærkt ungemiljø for alle unge i Lemvig Kommune. Eksempelvis ved at lave fælles valgfag. (Se senere afsnit)



4.4. Økonomi

Det samlede budget for undervisning i Lemvig Kommune er med udgangspunkt i budget 2023 på 182,5 mio. kr. Dette beløb er inklusiv specialundervisning, SFO, kørsel m.m., og det samlede budget til folkeskoler udgør 143,4 mio. kr.

En opgørelse fra Uddannelsesstatistik viser, at Lemvig Kommune ligger som nummer 82 ud af landets 98 kommuner med hensyn til udgift pr. elev. En høj placering angiver høj udgift sammenlignet med de andre kommuner.

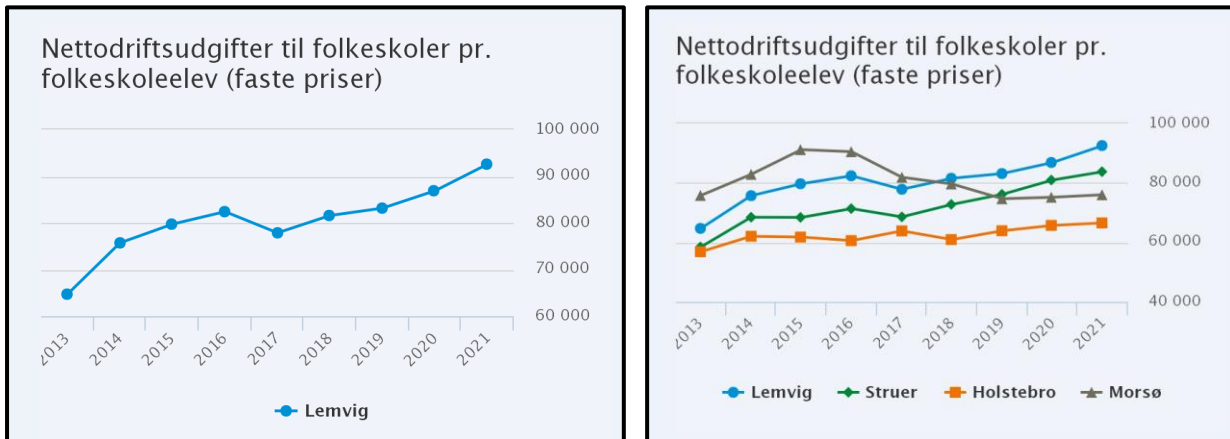


Figur 4. Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

I direkte sammenligning er en elev i Lemvig Kommune 13 % dyrere, end den gennemsnitlige elev i Danmark. Den relativt høje udgift pr. elev kan til dels tilskrives de lave klassekvotienter. Figur 4 viser endvidere, at 13,7 % af eleverne i Lemvig Kommune går i klasser med 25 eller flere elever. Det er et udtryk for, at det er få klasser, der er store. Den gennemsnitlige værdi i Danmark er 26,8 %, og der er i runde tal dobbelt så mange, der undervises i store klasser. Jo flere skoler overbygningseleverne skal fordeles imellem, jo større er sandsynligheden for små og omkostningstunge klasser.



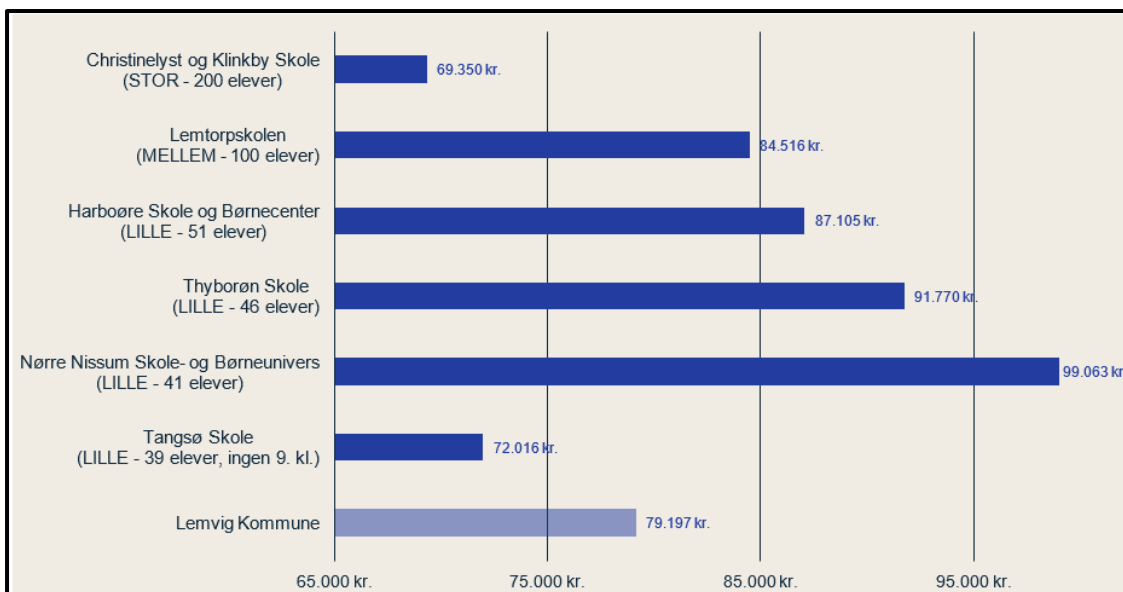
I KL's statistiske materiale, "Kend dit skoleområde", ligger Lemvig Kommune på en 2. plads, når det gælder forholdet mellem antal elever i folkeskolen og antallet af fuldtidslærere. Lemvig er kun overgået af Læsø Kommune, hvor der er flere lærere pr. elev.



Figur 3: Nettoudgift pr. elev i folkeskolen i Lemvig Kommune i årene 2013 – 2021 og i sammenligning med Struer, Holstebro og Morsø Kommuner. Kilde: Danmarks Statistik.

Konklusionen i rapporten fra Epinion vedrørende de økonomiske faktorer viser:

Jo mindre skole, des højere pris.



Figur 4: Udgift pr. udskolingselev. Kilde: Epinion

I rapporten fremgår, at spændet går fra Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud med 200 udskolings elever og pris på 69.350 kr. pr. udskolings elev til Nørre Nissum Skole- og Børneunivers med 41 udskolings elever og pris på 99.063 kr. pr. udskolings elev.

Dvs. en merpris på 43 pct. fra billigste til dyreste udgift pr. udskolings elev (69.350 kr. vs. 99.063 kr.). Ovenstående figur tager udgangspunkt i de i foråret forventede elevtal for 2022-2023.

Nedenstående vises de aktuelle elevtal pr. 5. september 2022. Som det kan ses på bl.a. Tangsø Skole er der forskel på de forventede tal fra foråret og de aktuelle tal, hvilket har en betydning for udgiften pr. elev. Med det forventede tal ville udgift pr. elev i Tangsø være 72.016 kr. Den reelle udgift med de aktuelle elevtal er i stedet 93.620 kr. Eksemplet bekræfter konklusionen fra Epinions rapport om, at jo mindre skole/klasse, des højere pris.

Elevtal pr. 5. september 2022

	Hele skolen	7. klasse	8. Klasse	9. klasse
Lemtorpskolen	279	33	35	32
Christinelyst	493	77	75	58
Klinkby	83			
Thyborøn Skole	168	11	17	18
Harboøre Skole	196	20	16	14
Tangsø Skole	138	16	14	
Nr. Nisum Skole og Børneunivers	192	14	18	8
Ramme Skole	98			

Figur 5: Tallet for "hele skolen" er inklusive børn i specialklasse i Nørre Nisum (45) og Harboøre (49) og elever i modtagerklasserne på Christinelyst (65). Tallene for overbygningen er for elever i almenområdet

En overbygningsklasse skal deles for hver 29. elev. Dvs. klasser skal deles efter følgende tal:

28 = en klasse

56 = to klasser

84 = tre klasser

112 = fire klasser.

I forslaget om sammenlægning af overbygninger er der ikke behov for anlægsudvidelser. Henholdsvis Lemtorpskolen og afdelingen på Christinelyst kan med få justeringer optage de ekstra klasser. Det gælder også, hvis scenariet om specialklasser på Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud bliver vedtaget. (Se mere om dette i senere afsnit).

4.5. Besparelse

Som det fremgår af budgetforliget 2023 er det besluttet, at der på skoleområdet skal ske en helårlig rammebesparelse på 4 mio. kr. med afsæt i overbygningsstrukturen.

Denne rammebesparelse kan blive implementeret via en sammenlægning af klasser. Udgangspunktet er, at en klasse koster 800.000 kr. at drive uafhængig af antallet elever. Dertil kommer en elevtakst, som følger med eleven. Besparelsen vil fremkomme ved, at der samlet set er minimum fem klasser færre ved en sammenlægning.



Besparelsen kan med aktuelle elevtal illustreres således:

	Hele skolen	7. klasse	8. Klasse	9. klasse
Lemtorpskolen	279	33	35	32
Christinelyst	452 (463)	77 (76)	75 (73)	58 (64)
Thyborøn Skole	170 (116)	Evt. sammenlægning kan reducere 9 klasser til 6		
Tangsø Skole	147 (139)	22	10	
Nr. Nissum Skole og Børneunivers	192	14	18	8
Bømme Skole	99 (108)			

Tabel 2: Ved sammenlægning af overbygningerne fra Nørre Nissum og Lemtorp spares tre klasser. (2022-tal). Her vil være to spor i 7. – 9. klasse.

	Hele skolen	7. klasse	8. Klasse	9. klasse
Christinelyst	493	77	75	58
Thyborøn Skole	168	11	17	18
Harbøre Skole	196	20	16	14
Tangsø Skole	138	16	14	
Bømme Skole og Børneunivers	100 (108)	14 (12)	18 (12)	8 (12)

Ved sammenlægning af overbygningerne fra Thyborøn, Harbøre, Tangsø og Christinelyst spares to klasser. (2022-tal). Her vil der være 4-5 spor i 7. – 9. klasse.

De viste tal er aktuelle tal fra 5. september. Prognosetal viser, at der de kommende år vil være færre elever år for år.

4.6. Befordring i forbindelse med skolestrukturændringerne

Beregningerne på en ny skolestrukturens konsekvens for skolebuskørslen er et overordnet estimat. Estimatet er meget usikkert, og tallene kan ændres både i negativ og positiv retning afhængig af bl.a. elevsammensætning, serviceniveau, betaling for kørsel med tog, trafikfarlige veje samt optimering af ruteplanlægningen.

Forudsætninger for beregningerne:

1. Beregningerne er baseret på nuværende skoleårs elevsammensætning
2. Udgangspunkt i eksisterende køreplan 2022/2023
3. Udgangspunkt i nuværende kapacitet i henholdsvis bus og tog
4. Ringetider tilrettelægges i samarbejde med køreplanlægningen
5. Større ændringer af skolebuskørsel vil kunne medføre et nyt udbud, og dermed ændringer i de forudsætninger, som beregningerne er lavet på.

4.6.1. Lovgrundlag

Den fremtidige befordring af elever ved ændring af strukturen tager som minimum afsæt i gældende regler for befordring. Herunder en kort gennemgang. Jf. Folkeskolelovens § 26 gælder følgende afstandskrav for befordringsberettigede:

Kommunalbestyrelsen skal sørge for befordring mellem distriktsskole og hjem til børn, der har længere skolevej end:

- 2,5 km i 0. - 3. klasse
- 6 km i 4. - 6. klasse
- 7 km i 7. - 9. klasse
- 9 km i 10. klasse

Praksis er, at eleverne må transportere sig selv op til halvdelen af ovenstående afstand til et opsamlingssted for kollektiv trafik.

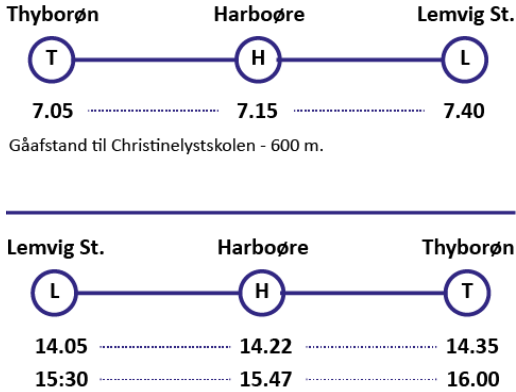
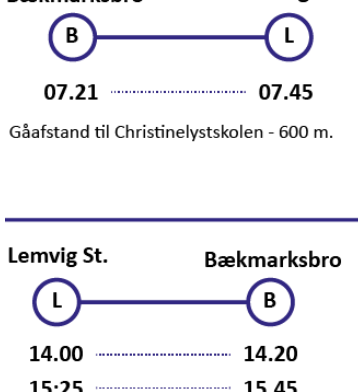


Jf. bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen, må ventetiden på skolen i forbindelse med en af kommunalbestyrelsen etableret befordringsordning normalt ikke overstige 60 minutter før og 60 minutter efter skoletid.

4.6.2. Tog

Efter oplysninger fra Midtjyske Jernbaner forventes det, at der med nuværende kapacitet er plads til alle elever på hjemkørslerne både til Thyborøn/Harboøre og Bækmarksbro samt på morgenturen fra Bækmarksbro. Der skal indsættes en bus på en del af morgenruten fra Thyborøn til Lemvig til en forventet udgift på ca. 100.000 kr. pr. år.

Nuværende kørselstider:

<p>Tog fra Thyborøn/Harboøre til Lemvig Station samt retur: Køretid: 35 minutter morgen og 30 minutter eftermiddag</p>	<p>Tog fra Bækmarksbro til Lemvig Station samt retur: Køretid: 24 minutter morgen og 20 minutter eftermiddag</p>
 <p>Thyborøn (T) — Harboøre (H) — Lemvig St. (L)</p> <p>7.05 7.15 7.40</p> <p>Gåafstand til Christinelystskolen - 600 m.</p> <hr/> <p>Lemvig St. (L) — Harboøre (H) — Thyborøn (T)</p> <p>14.05 14.22 14.35</p> <p>15:30 15.47 16.00</p>	 <p>Bækmarksbro (B) — Lemvig St. (L)</p> <p>07.21 07.45</p> <p>Gåafstand til Christinelystskolen - 600 m.</p> <hr/> <p>Lemvig St. (L) — Bækmarksbro (B)</p> <p>14.00 14.20</p> <p>15:25 15.45</p>

4.6.3. Bus fra Nørre Nissum

Bus fra Nørre Nissum til Lemtorpskolen:

Aktuelt er der to muligheder for transport fra Nørre Nissum til Lemtorpskolen. Rute 33 (regionalbus) og rute 499 (kommunal bus). Der kan i forbindelse med nye køreplaner gives høringsvar, såfremt der er ønske om andre køretider. Der må forventes en udgift på ca. 100.000 kr. pr. år for at kunne honorere acceptable ankomsttider for elever fra Nørre Nissum, hvis ikke ønsker om andre bustider imødekommes.

Det tager ca. 15 minutter at køre fra Nørre Nissum Skole til Lemtorpskolen

4.6.4. Principper for ringetider i Lemvig Kommune

Der er for skolerne udarbejdet principper for at sikre sammenhæng mellem ringetider og befordring. Her står bl.a.: "Der skal skeles til befordringsfællesskabet, når skolernes ringetider fastsættes. Dette skal sikre sammenhæng mellem ringetiderne på de forskellige skoler, så samme tog-/busafgange kan benyttes af flere skoler."



4.7. Perspektiver på en fremtidig udskolingsstruktur

4.7.1. Konfirmationsforberedelse

Der skal arbejdes på en udvidelse af den model, der i dag fungerer mellem Ramme Skole, Klinkby og Christinelyst. Dette planlægges i et samarbejde mellem provstiet, de lokale præster, skoleledelser, skolebestyrelser og Lemvig Kommune.

4.7.2. Klassedannelser

Med en mere samlet udskoling skal der være fokus på klassedannelser, som tilgodeser den enkelte og fællesskabet. Et arbejde, der allerede nu praktiseres, f.eks. når Ramme Skole og Klinkbys udskolingslever samles på Christinelyst. Lemvig Kommunes skolevæsen har gennem mange år praktiseret dette arbejde med erfaringer, der kan bygges på. Klassedannelser sker på baggrund af overgangskonferencer mellem afgivende og modtagende skole. Målet er tryghed, trivsel og faglig sammenhæng i overgangen for alle elever.

4.7.3. Den nye kommunale ungdomsskoles rolle

Den kommunale ungdomsskoles lovgivning (§ 3.2) giver mulighed for undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner samt valgfag.

Den nye kommunale ungdomsskole vil kunne tilbyde en valgfagspakke, som er en samlet betegnelse for en række valgfag, der ligger i skoletiden eller aftentimerne, og som kan foregå på skolerne, i den nye ungdomsskole, i naturen, eller hvor det er hensigtsmæssigt.

Den nye ungdomsskole vil kunne lave partnerskaber med virksomhederne for dér at tilbyde valgfag, som fremmer praksisfagligheden, f.eks. gennem smedehold. De gode erfaringer fra Thyborøn skal der bygges videre på. Ligeledes kan der laves valgfag i samarbejde med lokale foreninger.

Den nye ungdomsskole er tiltænkt en rolle, som den samlende og tværgående enhed, der skal understøtte det sociale, det faglige og trivslen for overbygningsklasserne.

4.7.4. Fagligt uddannelsesmiljø

I rapporten fra Epinion er det undersøgt, om lærerne på store skoler har bedre mulighed for at indgå i faglige fællesskaber om et fag. Konklusion er: "Lærerne i store udskolinger kan i højere grad sparre med lærere, der både underviser i samme fag og samme årgange som dem selv. Det ser de som en fordel, mens lærere på små udskolinger ser det som en fordel af have mere tværfaglig sparring på tværs af hele skolen."

4.7.5. MED-udvalg

MED er et samarbejdsforum for ledelse og personale ved Lemvig Kommune, hvor ledelse og medarbejdere mødes med en gensidig forpligtelse til at informere hinanden om og drøfte alle de forhold, der har betydning for arbejdsforhold, personaleforhold, samarbejde og arbejdsmiljø. En eventuel lokal tilpasning af MED-strukturen som følge af den strukturforandringer på skoleområdet vil ske med udgangspunkt i MED-aftalen for Lemvig Kommune.

4.7.6. Skolebestyrelser

Skolebestyrelsens sammensætning fremgår af folkeskolelovens § 42 og 43 og sammensætningen af skolebestyrelser er bestemt i Lemvig Kommunes styrelsesvedtægt for skoler.

Disse principper er for nuværende:

§ 1 Skolebestyrelsen består af 7 forældrerepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter, der alle har stemmeret.

Stk. 2. På skoler med fælles bestyrelse efter Folkeskolelovens § 24a vælges 2 forældre som repræsentanter for forældre i dagtilbuddet. 1 medarbejderrepræsentant vælges som repræsentant for dagtilbuddet.

Stk. 3. På skoler med specialklasserækker på mindst 3 klassetrin skal en af forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen findes blandt forældrene til specialeleverne.

Stk. 4. På skoler med fælles bestyrelse efter folkeskolelovens § 24a og specialklasserækker på mindst 3 klassetrin udvides antallet af medlemmer i skolebestyrelsen, således den består af 7 forældrerepræsentanter (hvoraf 1 repræsenterer specialklasserækken), 3 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter, der alle har stemmeret.

Stk. 5. Skolebestyrelsen kan i den udstrækning det skønnes relevant invitere indtil to repræsentanter fra det lokale erhvervs- eller foreningsliv eller fra lokale uddannelser til at sidde i skolebestyrelsen.

Stk. 6. På skolebestyrelsens første møde vælges formanden for skolebestyrelsen ved simpelt flertal. Formanden for skolebestyrelsen vælges af og blandt de forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen.

Stk. 7. På skoler med mere end en afdeling skal hver afdeling repræsenteres af mindst en forældre- og netop en elevrepræsentant. Hvis en eller flere af afdelingerne har dagtilbud skal der ligeledes vælges en forældrerepræsentant herfra.

Stk. 8. På skoler med mere end en afdeling vælges der to medarbejderrepræsentanter fra hver afdeling. Hvis en af afdelingerne rummer både skole og dagtilbud, vælges der en repræsentant fra hver.

5. Specialklasserne

5.1. Konsekvenser for specialklasseområdet

Der har i forarbejderne til dette høringsmateriale været afholdt arbejdsgruppemøde og dialoger med henblik på at finde en god model for overbygningsskolerne ud fra den præmis, at overbygningerne samles på to skoler i Lemvig. Med i denne dialog har bl.a. været lederne fra skolerne Nørre Nisum Skole- og Børneunivers, Harbøre Skole og Børnecenter, Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud samt Ungdomsskolen. Resultatet af dette arbejde viser, at der ikke entydigt kan peges på én god løsning, men at der er fordele og ulemper ved forskellige modeller. Nogle af disse vil blive skitseret efter introduktionen af to af scenarierne, herefter Model 1 og Model 2.

I Lemvig Kommune stræber vi efter, at alle børn og unge med hver deres forudsætninger og deres forskelligheder skal mødes som de mennesker, de er.



Vi ved, at alle børn kan have behov for støtte. Det kan være i længere eller kortere perioder i deres liv. Vi bestræber os på, at alle børn og unges behov for støtte mødes fagligt og menneskeligt relevant. Den ambition kræver, at fagprofessionelle har mulighed for at arbejde systematisk og reflektivt i relevante netværk, hvor specialiseret viden deles og dyrkes.

Organisering af specialklasseområdet kan således ikke ses uden sammenhæng til skolernes bestræbelser på at lave inkluderende læringsfællesskaber. På skolerne arbejdes der kontinuerligt mod:

1. At møde støttebehov i den lokale, almene kontekst gennem fleksibel ressourcetildeling, kompetenceudvikling, indsats omkring elevfravær og adgang til specialiseret viden på praksisniveau.
2. At flere elever med støttebehov mødes pædagogisk relevant i den almene kontekst.
3. At specialisering øges i de specialiserede tilbud for at kompensere for den ulempe, at eleven flyttes fra sin lokale kontekst.
4. At eleven får mulighed for at vende tilbage til almenområdet ved at arbejde med de lokale forudsætninger for at møde støttebehovene. Dette bl.a. gennem:
 - Kompetenceudvikling i de fælleskommunale teams samt for skoleledelser
 - Fælles sprog, fælles problemløsningsværktøjer, fælles elevplaner
 - Involvering fra distriktsskolen i elevens udvikling i specialtilbuddet
5. For de elever, der afslutter folkeskolen i et specialiseret tilbud, udvikles samarbejdsmodeller med hhv. handicap og psykiatri, Ungdommens Uddannelsesvejledning og job- og arbejdsmarked, med tråde ned i udskolingens praksis.

I rapporten fra Epinion fremgår følgende anbefaling:

”Ved en eventuel strukturændring i udskolingen, bør specialområdet tænkes med. Bl.a. ved aktiv stillingtagen til, hvilke elever i specialklasserne, som kan profitere af en tæt tilknytning til almenområdet, og hvilke der med fordel kan indgå i en mindre og mere overskuelig skolesammenhæng.”

Der fremsættes i det følgende to forskellige forslag til, hvordan specialområdet kan organiseres. Begge forslag skal ses i forlængelse af konsekvenserne ved at flytte udskolingerne fra de skoler, der i øjeblikket huser almenområdet. Således er udfordringen, at eleverne i de berørte specialklasserækker ikke vil have en lokal aldersmæssig tilknytningsmulighed til almenområdet, når de rammer alderen for udskoling.

5.2. Model 1

- Vægt på inkluderende læringsfællesskaber og lokale løsninger
- Specialklasserække 0.-10. på Christinelyst
- Specialklasserække 0.-10. på Nørre Nisum Skole- og Børneunivers
- Væksthuset for 7.-10. på Ungdomsskolen

Model 1 er forskellig fra nuværende struktur, hvor der som hovedregel visiteres efter geografi, ved fremadrettet at visitere efter følgende princip: Skelnen mellem elever, der profiterer af en tilknytning til almenområdet, på Christinelyst, og elever, der aktuelt har brug for et mere skærmet og specialiseret tilbud, på Nørre Nisum Skole- og Børneunivers. I praksis vil elever i specialklasserne på Nørre Nisum Skole- og Børneunivers for grundskoleelevernes vedkommende også her kunne tilbydes skolegang i tilknytning til almenundervisningen.



Model 1 vil kræve, at det for hver af de nuværende, visiterede elever vurderes, om de i en fremtidig organisering skal omplaceres til et andet tilbud. Tilsvarende vil personalet efterfølgende skulle fordeles ud fra kriterier som kunne indeholde: personalets ønsker, kompetencer, relation til elevgruppen mv.

5.2.1. Fordele og ulemper

Nedenstående er en ikke udtømmende liste over de fordele og ulemper, der umiddelbart er ved denne model.

- Sammenhængende skoletilbud for hele specialklasserækken.
- En samlet specialklasserække på Christinelyst vil lette samarbejdet til og med almenområdet, da de i modsætning til model 2 vil være på samme matrikel.
- Kompetencer og specialer deles og udvikles specifikt i hhv. Nørre Nisum og på Christinelyst.
- Christinelystskolen er pt. ikke indrettet til specialklasser, og der vil skulle ske justeringer i nogle af klasselokalerne. Evt. skal der tages stilling til, om IT-klassen og modtagerklasserne med fordel kan placeres på en anden skole. Det vil kunne skabe plads til specialklasserne.
- For nogle specialelever kan en stor skole som Christinelyst virke overvældende.

5.3. Model 2

- Vægt på inkluderende læringsfællesskaber og lokale løsninger.
- Specialklasserække 0.-10. i Harbøre.
- Specialklasserække 0.-10. i Nørre Nisum + kompetenceudvikling og udvikling af de fysiske omgivelser til at møde de mest specialiserede støttebehov.
- Væksthuset for 7.-10. på Ungdomsskolen.
- Ungdomsskolen får til opgave med at sikre faglig og social tilknytning mellem de almene udskolingsklasser på henholdsvis Lemtorp og Christinelyst og specialklasserne i henholdsvis Nørre Nisum og Harbøre. Med andre ord skal ungdomsskolen facilitere samarbejdet og tilknytningen for de elever i overbygningen, hvor det er relevant.
- For at sikre muligheden for lokalt at lave fleksible inkluderende løsninger for overbygnings eleverne foreslås en ændring af ressourcetildelingsprincipperne, så det bliver muligt at tildele en specialtakst til enkelte elever, så de kan inkluderes i almenområdet.

Modellen kan ses som en mere gradvis overgang fra den nuværende praksis til en fremtidig praksis, der over år kan forme sig.

Med denne model beholdes en mulighed for ikke at forandre de elevforløb, som nu fungerer, samtidig med at erfaringerne med de nye vilkår for overbygningen tænkes med ind i den fremtidige praksis.

Model 2 vil som udgangspunkt ikke flytte elever, der allerede er visiteret, ligesom personalet med dette udgangspunkt vil kunne blive, hvor de er.

Ungdomsskolen gives en central rolle med at forbinde de forskellige aktører. Dette er relevant, da alle de nævnte classesammenhænge er i Ungdomsskolens målgruppe. Således kan Ungdomsskolen supplere med tiltag og forløb, der kan være særligt målrettet specifikke udfordringer, potentialer eller elevgrupperinger.



Ungdomsskolen har mange års erfaring med at være vært for tværgående ungefællesskaber, ligesom der i lovgivningen omkring ungdomsskolen findes et utal af fleksible muligheder.

5.3.1. Fordele og ulemper

- Begge skoler har aktuelt egnede rammer og faciliteter både ude og inde.
- Begge skoler har erfaring med at drive specialklasser, herunder kultur blandt personale og elever for en inkluderende, tværgående praksis.
- Nogle elever profiterer af at være i en mindre skolesammenhæng.
- Det kan ses som et aktiv for muligheden for delinklusion, at klassekvotienten på mindre skoler statistisk set er mindre.
- Sammenhængende skoletilbud for hele specialklasserækken.
- Det må ses som en ulempe, at eleverne i overbygningen i specialklasserne ikke har en daglig og umiddelbar tilknytning til almenområdet.
- Bekymring for den fag-faglige ekspertise hos personalet, der skal undervise i folkeskolens fagrække, herunder fysik, geografi, biologi, som er fag, der kun er gældende i overbygningen.

6. Personalsituationen

Strukturændringernes konsekvens for lærere og skolepædagoger:

Jf. forflyttelsesprincipper aftalt mellem Lemvig Kommune og Vestjysk Lærerforening er alle lærere som udgangspunkt garanteret et job, hvis der samlet set er arbejdsmangel på lærere i Lemvig Kommune. Lærere er ansat ved Lemvig Kommune, og det medfører mulighed for at flytte medarbejdere fra én skole til én anden i det omfang, der skønnes at være et behov for det.

Personaleomsætningen medvirker også positivt til, at alle lærere og skolepædagoger som udgangspunkt er sikret et job. I skoleåret 2021/2022 er 18 lærere fratrådt grundet andet arbejde eller overgangen til pension. Blandt skolepædagogerne er der i samme periode to, der er fratrådt.

Ved de foreslåede strukturændringer vil udgangspunktet være, at lærerne følger børnene. Der kan være lærere, som ikke udelukkende arbejder med overbygningselever, og her vil skolelederen foretage et konkret skøn.

Sammenlægningen af udskolingsklasser medvirker til en årlig besparelse på 2,9 mio. kr. i 2023 og 4 mio. i overslagsårene. Jf. forflyttelsesprincipperne kan direktionen indføre retningslinjer for personalenormeringen i perioder med budgetmæssige nedskæringer. Direktionen vil på den baggrund indføre ansættelsesstop for fastansættelser, indtil strukturændringerne er effektueret. Det er således forventningen, at personalsituationen kan løses ved naturlig afgang og ved midlertidigt at undlade at genbesætte ledige stillinger.



7. Afslutning og videre proces

I ovenstående er det beskrevet, hvordan en ændret struktur for overbygning i Lemvig kan medføre en økonomisk besparelse på ca. 4. mio. kr. årligt. Forslaget går overordnet ud på at samle overbygningselever på de to skoler i Lemvig by og dermed reducere det samlede antal af overbygningsklasser. Ifølge forslaget skal overbygningselever fra Nørre Nissum Skole- og Børneunivers til Lemtorpskolen, mens overbygningselever fra Tangsø, Harboøre og Thyborøn skoler skal til Christinelyst og Klinkby Skole og Dagtilbud.

Som konsekvens af en ændret struktur for overbygning skal der tages stilling til placering af specialklasser. Der er beskrevet to modeller for dette. Model 1 anviser specialklasser på Nørre Nissum Skole- og Børneunivers samt på afdeling Christinelyst. Model 2 anviser specialklasser på Nørre Nissum Skole- og Børneunivers samt på Harboøre Skole og Børnecenter, og at ungdomsskolen får til opgave at sikre faglig og social tilknytning mellem almen klasser og special klasser. Denne model skal ses som en mere gradvis overgang fra den nuværende praksis til en fremtidig praksis, der over år kan forme sig.

Ændring af overbygningsstrukturen sendes i høring.

Høringsperioden udløber søndag den 18. december 2022. Hørings svar skal sendes på mail til velfaerdssekretariatet@lemvig.dk

Efter høringen behandles forslaget om ændring af overbygningsstrukturen i Lemvig Kommune i først Familie- Kulturudvalget (10. januar) og Økonomi- og Erhvervsudvalget (16. januar), inden den endelige beslutning skal træffes i Kommunalbestyrelsen den 25. januar 2023.

Hørings svarene vil blive vedlagt den politiske behandling i deres fulde længde.